



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**  
**im. Romualda Traugutta**  
**ul. Graniczna 26**  
**05 – 410 Józefów**

---

## **REGULAMIN KWALIFIKOWANIA DZIECI DO INTEGRACYJNEGO ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO**

### **Podstawa prawna:**

1. Art. 71b w związku z art. 1 pkt 5 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
  2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113)
  3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły (Dz.U. 2015 poz. 24)
  4. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 15 maja 2014 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół i publicznych placówek artystycznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz.U. 2014 poz. 686)
  5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606, z 2005 r. Nr 10, poz. 75 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222).
- 
1. Do przedszkolnego oddziału integracyjnego zorganizowanego przy Szkole Podstawowej nr 2 w Józefowie przyjmowane są, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, na podstawie odrębnych przepisów.
  2. Do oddziału integracyjnego przyjmowane są również dzieci objęte stałą opieką lekarską z powodu przewlekłych schorzeń, nie wymagające stałej opieki pielęgnacyjnej, których rozwój intelektualny mieści się w normie wiekowej.
  3. Nie będą przyjmowane dzieci niesłyszące, niewidome oraz z innymi schorzeniami, które kwalifikują dziecko do nauczania w szkolnictwie specjalnym.
  4. Do przedszkolnego oddziału integracyjnego, poza dziećmi posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, będą przyjmowane dzieci w wieku 6 lat odbywające

roczne przygotowanie przedszkolne, które osiągnęły pełną dojrzałość w zakresie funkcji intelektualnych, emocjonalnych, społecznych, po uzyskaniu na piśmie zgody rodziców.

5. Pierwszeństwo w przyjęciu do przedszkolnego oddziału integracyjnego zorganizowanego przy Szkole Podstawowej nr 2 prowadzonej przez gminę Józefów mają:
  - 1) z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły;
  - 2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły, w przypadku gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami.
6. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych.
7. O przyjęciu dziecka do przedszkolnego oddziału integracyjnego decyduje Szkolna Komisja Kwalifikacyjna, w której skład wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły;
  - 2) pedagog;
  - 3) psycholog;
  - 4) nauczyciel wychowawca oddziału integracyjnego;
  - 5) pedagog wspomagający;
  - 6) pielęgniarka szkolna.
8. Szkolna Komisja Kwalifikacyjna przyjmuje dzieci do oddziału integracyjnego na podstawie:
  - 1) wniosku rodziców;
  - 2) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego kwalifikującego dziecko do kształcenia w oddziale integracyjnym, wydanego przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, na podstawie odrębnych przepisów;
  - 3) możliwości organizacyjnych szkoły.
9. Decyzja Komisji jest ostateczna.
10. Dyrektor szkoły, w której zorganizowano oddziały przedszkolne, powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwu nauczycieli zależnie od czasu pracy oddziału.
11. Dyrektor szkoły do integracyjnego oddziału przedszkolnego zatrudnia dodatkowo nauczyciela posiadającego specjalne przygotowanie pedagogiczne oraz specjalistów w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.
12. Szkoła zapewnia dzieciom niepełnosprawnym oraz niedostosowanym społecznie:
  - 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
  - 2) odpowiednie warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne;
  - 3) realizację programu wychowania przedszkolnego, wychowawczego i profilaktyki, dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej;
  - 4) zajęcia dodatkowe, stosownie do potrzeb:
    - rehabilitacyjno – korekcyjne,

- logopedyczne,
- terapeutyczne,
- korekcyjno – kompensacyjne (terapia pedagogiczna);

5) stałą opiekę psychologiczno – pedagogiczną;

6) integrację ze środowiskiem rówieśniczym.

13. Nauczyciele posiadający specjalne przygotowanie pedagogiczne i specjaliści, których zatrudnia dyrektor:

- 1) rozpoznają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie;
- 2) współorganizują zajęcia edukacyjne i pracę wychowawczą w formach integracyjnych, w szczególności:
  - wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne wybierają lub opracowują programy wychowania przedszkolnego,
  - dostosowują realizację programu wychowania przedszkolnego, programu profilaktyki i programu wychowawczego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie,
  - w zależności od indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne, opracowują dla każdego ucznia i realizują indywidualne programy edukacyjne określające zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych lub zajęć terapeutycznych prowadzonych z uczniem,
  - uczestniczą w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli;
- 3) prowadzą zajęcia rewalidacyjne lub zajęcia terapeutyczne;
- 4) udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi oraz niedostosowanymi społecznie;
- 5) prowadzą lub organizują różnego rodzaju formy pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla dziecka i jego rodziny.

14. Szkoła zobowiązuje się ponadto do:

- 1) otoczenia dzieci działaniami o charakterze opiekuńczym i profilaktycznym odpowiednio do istniejących potrzeb oraz możliwości szkoły;
- 2) zapewnienia stałej pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom dziecka;
- 3) udzielania pełnej informacji o wymaganiach stawianych przez szkołę oraz o postępach dziecka w nauce i zachowaniu, w uzgodnionych wcześniej z wychowawcą terminach.

15. Oczekujemy od rodziców (prawnych opiekunów) dziecka:

- 1) współpracy ze szkołą w jej statutowych działaniach;
- 2) bieżącego informowania szkoły o aktualnej sytuacji zdrowotnej dziecka;
- 3) stałej współpracy z nauczycielem wychowawcą i nauczycielem wspomagającym;
- 4) stałej współpracy z innymi specjalistami, prowadzącymi z dzieckiem zajęcia:
  - rehabilitacyjno – korekcyjne,

- logopedyczne,
  - terapeutyczne,
  - korekcyjno – kompensacyjne (terapia pedagogiczna),
- jeśli dziecko będzie uczestniczyło w w/w zajęciach.

16. Rodzice (prawni opiekunowie) dziecka wyrażają pisemną zgodę na przyjęcie dziecka do przedszkolnego oddziału integracyjnego po zapoznaniu się z powyższym regulaminem.

Dyrektor szkoły